

美里福音堂 (馬來西亞) — 蔣祥平牧師

恩典之旅

引言

本研究的內容為「邊學邊用、邊用邊學」的門徒模式，因為門徒本不是一夜之間就能達成的。門徒當學會主動掌握 (caught)，更多於只是接受教導 (taught)。耶穌的門徒也是向主邊學邊用、邊用邊學，逐漸活出應有的門徒素質。本研究旨在探討美里福音堂如何藉以下四個方案專注、謙卑地走向門徒導向的宣教事工。

第一方案：全齡主日學體系

一．行動研究

美里福音堂全齡主日學的體系始於一九八二年，全齡主日學指從託兒到樂齡班，皆在主日崇拜後分班上課。這三十三年來，該體系對教會門徒生活及宣教的影響，與信徒靈命成長、人材培育具有一定的果效。早在七十年代初，教會曾將近兩年沒有傳道，年長的要分擔講臺及成人的牧養，少年人也要分擔教導較年幼孩子的服侍。那時候參與教導的兒童和少年的少年人，有六位現今成為牧師或師母，其中包括了現任世界華福中心總幹事陳世欽牧師夫婦、新加坡神學院前任院長陳世協博士夫婦及筆者夫婦。自一九六三年該會創會以來，至今已栽培了五十一位全職牧者、傳道、師母和宣教士，目前在神學院就讀的有五位神學生。他們皆曾是主日學老師。當今該會有三十五位長執，除了三位，其餘全體都參與主日學的教導。目前福音堂 (十二家堂會，一家佈道所) 共有 312 位主日學老師。以去年統計，美里福音堂屬下五家大的堂會之兒童崇拜及成人崇拜，每主日留下參加主日學的人佔 50.4%。

二．模式發展

(一) 執行步驟

1. 推廣與重視全齡上主日學的文化

一九八二年在徐金生牧師主催下，美里福音堂開始了全齡上主日學的文化。在這之前，主日學只為兒童而設。自一九八二年，從託兒到樂齡皆有主日學。當時還喊了一個口號：「不是

主日學老師，就是主日學學生；不是主日學學生，就是主日學老師。」

2. 為全體信徒上主日學調整崇拜時間

為配合全體信徒上主日學，美里福音堂改變了崇拜時間。過去先有兒童主日學後有崇拜。為了全齡主日學，該會把主日學改在崇拜後進行，訣竅就在可以鼓勵成年人崇拜後，留下來上四十五分鐘的主日學。為了配合這計劃，美里福音堂也開始了兒童崇拜。兒童崇拜分幼小、初小、高小與成人崇拜同步進行，只是他們的崇拜較短，之後配合一些活動、茶點，直到成人崇拜禮畢，同步結束。休息十五分鐘後，全家一起上主日學。

3. 編寫必要的課程或提供現成課程

美里福音堂為成青班主日學預備了十年的主日學課程，部份課程由該會牧者編寫，部份課程則採納現成的釋經書或專屬的課程。以下是該會採用的「十年主日學課程」：

| 年份 | 課程 | 半年 | 半年 |
|-----|------|---------|---------------|
| 第一年 | 基要課程 | 真理班、栽培班 | 靈修班、受洗班 |
| 第二年 | 必修課程 | 《舊約》概論 | 《新約》概論 |
| 第三年 | | 《馬可福音》 | 《使徒行傳》 |
| 第四年 | | 《羅馬書》 | 《雅各書》 |
| 第五年 | | 《哥林多前書》 | 《箴言》 |
| 第六年 | | 《腓立比書》 | 《創世記》 |
| 第七年 | 選修課程 | 基要神學 | 《哈巴谷書》、《瑪拉基書》 |
| 第八年 | | 護教學 | 《約翰福音》 |
| 第九年 | | 教會歷史 | 《出埃及記》 |
| 第十年 | | 基督教倫理 | 研經法、《尼希米記》 |

(1) 課程重點

A. 基要課程

真理班：認識基督教信仰、栽培班：初信者得到栽培、靈修班：建立穩定靈修生活、受洗班：預備信徒加入教會

B. 必修課程

《舊約》概論：舊約基本概念、《新約》概論：新約基本概念、《馬可福音》：查考基督生平、《使徒行傳》：認識使徒時代教會歷史、《羅馬書》：論信心、《雅各書》：論行為、《哥林多前書》：論教會生活、《箴言》：論生命、《腓立比書》：論喜樂、《創世記》：論生命起源

C. 選修課程

基要神學：論信仰基礎、《哈巴谷書》：論絕望中的希望、《瑪拉基書》：論神的眷顧與同在、護教學：論如何護教、《約翰福音》：論基督的神性、教會歷史：教會於歷史中的發展、

《出埃及記》：論選民的起源、基督教倫理：論基督教的倫理道德、研經法：論研經不同的方法、《尼希米記》：論神家園的建立

D. 其餘選修課程

宣教學：論神宣懷普世的意念、《詩篇》：學會靈修，讚美和感恩、《提摩太前後書》：論教會的牧養、基督徒人際關係：論如何與人相處、基督徒家庭生活：論基督化家庭、基督徒與情緒：論情緒管理、《聖經》中的婦女：從《聖經》中的姐妹學習

4. 提供主日學老師訓練，執行助教制度

美里福音堂遵守嚴格要求，主日學老師必須受過主日學老師訓練，經過備課試教合格後才能執教，且以助教身分先開始，邊觀察資深的老師，邊學作一名好老師。主日學老師訓練也由牧者編寫，且由牧者親自教導。老師訓練課程也針對不同年齡而設。

5. 每年有主日學主日

美里福音堂自推行全齡主日學，三十三年來，每年舉辦主日學主日。主日學主日是每年教會年曆表中必列的活動項目。旨在透過資訊，老師和學生的見證及節目激發未參加主日學的弟兄姊妹積極參與主日學。

6. 主日學開設門訓班

為了使門訓更聚焦，這些年來福音堂屬下的一些堂會也在主日學時段開設門訓班。學生是特選的，人數較少，要求比較高，學生的程度一般較高。曾用過或正在使用的課程有玉漢欽(John Oak) 著的《喚醒平信徒》(*Awaken The Laity*)，歐格理(Greg Ogden) 著的《合神心意的門徒》(*Discipleship Essentials*)，曾金發(Edmund Chan) 著的《某確類》(*A Certain Kind*)，華理克(Rick Warren) 著的《標竿人生》(*Purpose Driven Life*)。

跨過三十三年，該體系栽培了無數主日學老師；藉著四個基要課程(真理班、栽培班、靈修班和受洗班)，幫助奠定慕道友留駐教會的基礎。透過主日學，信徒獲得《聖經》知識及真理的應用增多，正如耶穌所說的：「你們若常常遵守我的道，就真是我的門徒。」(約八 31) 該體系提升信徒屬靈生命的品質，尤其對參與教導的教師更有幫助。這使美里福音堂的信徒無論往何處，或遷居、或前往讀神學、或參與宣教，都具備基本的《聖經》知識和靈命的素養。

該體系目前面對的挑戰：**a.**提供持續不斷具素質的老師訓練；**b.**小堂會師資不足；**c.**大城市忙碌的生活，導致信徒不願意花時間上主日學。福音堂也繼續在努力克服這些挑戰，尤其第三個挑戰。其實在大都會裡，再加上交通阻塞，信徒週間更難聚會，如能幫助他們在主日騰出時間上主日學和門訓是很實際的做法。真做不了，也只好登門進行個別門訓或分區小組中進行。

三．拓展方案

設計完善的信徒靈命培育的體制。除了重視崇拜講臺，更有系統地培育信徒掌握與實踐神的話，也有其他的重點：(一) 信徒在集體學習神的話中，建立了歸屬感，融入教會的生活，

這樣他們才能有委身的基礎。¹美里福音堂就會從這些有歸屬感及追求的學生選他們成為未來老師的人選。(二)主日學老師在當老師的過程中，最容易體會及實踐真理。美里福音堂使用了一班有兩位老師的制度，即正教和助教互相配搭教導。助教有如見習老師，從有經驗的老師學習如何當老師。這模式就是使用有經驗老師以實際的榜樣教導下一代的老師。它無形中展現了老師教老師的模式(Teacher to Teachers)，也就是訓練者訓練新訓練者的(Trainer for Trainers)的模式之一。(三)主日學系統中開設門訓班。主日學一般課程是門徒裝備平臺之一，該會近年來也在主日學時段開設門訓班，重點在讓那些有能力更加委身的信徒，在更有架構的門訓體系下接受門徒的塑造。²

第二方案：海、內外佈道事工

一．行動研究

《三元福音倍進佈道》(簡稱三福)為美里福音堂所有的部門中發展最快速，並最能與其他宗派或堂會分享心得的一個部門。該會三福佈道事工起始於一九八八年，二十七年來開辦了不同類型的三福佈道事工，其成效如下：

(一) 成人三福佈道實習成績 (13 週)

| 年份 | 受訓人數 | 談道人數 | 決志人數 | 比率 |
|-----------|------|-------|---------------|-----|
| 1988-2015 | 552 | 5,294 | 2,671(*288) | 53% |

*基督徒及建立得救確據 (下同)

以上報告包括該會吉隆坡 (Kuala Lumpur)、古晉 (Kuching) 和柔佛巴魯 (Johor Bahru) 堂會的三福事工。

(二) 兒童三福、兒童的希望佈道訓練營 (中文)

| 年份 | 受訓兒童 | 談道人數 | 決志人數 | 比率 |
|-----------|------|------|-------------|-----|
| 2002-2015 | 254 | 634 | 520 (*23) | 85% |

(三) 青少年、Xee (中文、英文) 三福佈道實習成績 (13 週)

| 年份 | 受訓人數 | 談道人數 | 決志人數 | 比率 |
|-----------|------|------|------------|-----|
| 2005-2015 | 112 | 152 | 93 (*27) | 74% |

¹ 葉松茂：《101 間香港教會經驗分析：建立生生不息群體的策略！》(香港：基道出版社，二〇〇五年，第四版，第二十八至三十六頁。

² 有關架構性的學習，曾金發牧師的觀點是：「門徒越年幼，門徒訓練計畫就越系統化；相反，門徒越成熟，門徒訓練計畫就越缺乏系統化。」曾金發：《某確類：以精心門訓重新定義事工成敗》(新加坡：聖約播道會，二〇一三年)，第一三三頁。

(四) 成人三福講習班實習成績 (中文)

| 年份 | 合格隊長、教師 | 談道人數 | 決志人數 | 比率 |
|-----------|---------|----------|------|-----|
| 1991-2010 | 203 | 546 (*8) | 275 | 51% |

(五) 兒童三福 (中文、英文) 三福講習班

| 年份 | 合格隊長/教師 | 談道人數 | 決志人數 | 比率 |
|-----------|---------|------|----------|-----|
| 2002-2008 | 88 | 199 | 164 (*4) | 84% |

(六) 青少年 (中文、英文) 三福講習班

| 年份 | 合格隊長、教師 | 談道人數 | 決志人數 | 比率 |
|-----------|---------|------|-----------|-----|
| 2004-2010 | 88 | 210 | 112 (*33) | 63% |

(七) 創啟地區成人三福講習班

二〇〇七至二〇一五年創啟地區成人三福講習班共進行三十三次，總統計如下：

| 年份 | 受訓學員 | 合格隊長、教師 | 談道人數 | 決志人數 | 比率 |
|-----------|------|---------|-------|--------------|-----|
| 2007-2015 | 656+ | 517+ | 1,434 | 1,041 (*112) | 76% |

(八) 海外：緬甸 (Myanmar) 臘戍 (Lashio)、仰光 (Yangon) 成人三福講習班

二〇〇九年開始到緬甸推動華文三福事工，到二〇一五年共主辦了五次的講習班，其統計如下：

| 年份 | 受訓學員 | 合格隊長、教師 | 談道人數 | 決志人數 | 比率 |
|-----------|------|---------|------|------|-----|
| 2009-2015 | 115 | 92 | 205 | 73 | 36% |

二．模式發展

該堂已舉辦了二十七屆成人三福的訓練，後來相繼發展了「兒童三福、兒童的希望」(2002)、「青少年、Xee」(2005)、「三福故事編織法」(2012)等訓練。各類佈道事工隨後也開始了講習班，訓練該堂及該堂以外的牧者、教會領袖和弟兄姊妹成為教導三福的合格教師。到了二〇〇七年，該堂之三福佈道事工不單祝福該國的眾教會，也前往不同創啟地區國家，開辦講習班，並設立數家三福事工的聯絡與運作中心。該堂之三福事工得到國際三福的肯定，並於二〇〇九年榮獲創辦人「甘雅各牧師三福事工卓越獎狀」(James Kennedy EE Ministry of Excellent Award)。

三·拓展方案

門徒訓練與佈道不能分開(參可一 17; 太二十八 19、20)，三福提供了培育傳福音的門徒方法，且達致對海內、外宣教工作有所貢獻的果效。三福的確讓非信徒認識並接受福音、讓一般信徒更清楚並確定救恩、致使積極參與三福佈道者靈裡復興和火熱。該會海外三福的推廣，提供信徒一個良好、有效、直接參與宣教的平臺。近年來該會參與三福宣教隊的信徒比該會牧者在創啟地區走過的地區還多，這一點將於下一段差傳組合與實踐裡的「信徒的參與性」加以說明。三福佈道法，不是新的一種佈道法，它已有五十四年歷史，欲採用這佈道法來達到培育傳福音的門徒，可聯絡各國三福中心參與三福講習班受訓。不過美里福音堂成功使用這方法祕訣有三方面：(一)不操之過急，按部就班，循規蹈矩的按三福的程式進行。(二)持之以恆地作，絕不半途而廢。(三)從堂會發展到海外及跨文化的三福宣教，特別是鼓勵信徒踴躍參與這計劃。

三福佈道事工最大的挑戰是信主後的栽培工作。美里福音堂各堂會積極地以不同方式跟進初信者，例如：一對一栽培、鼓勵參加每主日之主日學時段開辦的「真理研究班」、「栽培班」等(可參看上一段該會「全齡主日學體系」的描述)。

第三方案：差傳組合與實踐

一·行動研究

八十年代初，馬來西亞(Malaysia)教會推動宣教工作的並不多，美里福音堂於一九八〇年，在有限的差傳知識下開始差傳事工。起初只是金錢上的參與，接著差派自己堂會弟兄姊妹參與海外宣教及支持將近六十名的宣教同工或宣教士。該會今日的差傳基金與三十五年前的奉獻相比增長了六十六倍，二〇一五年該會差傳的預算是教會總預算的 29%。模式發展先起步於差傳年會，且非常重視差傳年會的準備；後有差派宣教士、認領未得群體及每年差派宣教隊或培訓隊前往宣教工場服侍。去年該會差遣了十八隊國內、外的宣教隊或培訓隊伍。後期該會差傳的發展借力於三福佈道法，讓信徒直接透過三福參與海外宣教，尤其是參與創啟地區的佈道。該會差傳的模式並非一帆風順，在一些創啟地區，特別在所認領群體的宣教事工，面對許多挫折和突破上的困難。當前靠主恩典仍在努力中。該會也開辦了將近五年的「把握時機」(Kairos)課程，以提升信徒普世宣教的意識。

二·模式發展

美里福音堂三十五年來差傳的行動，差傳基金所支持的神學生、宣教士，宣教隊發展如下：

(一) 差傳意識(教育)

1. 差傳年會

差傳年會依然是美里福音堂一年一度最重要的聚會。直到二〇一五年該會舉辦了三十五屆的差傳年會。一般都是透過三個晚上，加上一個主日崇拜的聚會來進行。二〇〇一至二〇一五年，該會差傳年會的主題和講員清單如下：

| 屆數 | 日期 | 講員 | 主題 |
|-----|------------------|-------------------|---------------|
| 一 | 13-15/06/1981 | 許書楚長老 | 差傳的動力 |
| 二 | 30/4-02/05/1982 | 陳道明牧師 | 舉目觀看 |
| 三 | 21-23/10/1983 | 吳主光牧師 | -- |
| 四 | 19-21/10/1984 | 胡問憲牧師 | 差傳的再思 |
| 五 | 18-20/10/1985 | 藤進輝牧師 | 愛的挑戰 |
| 六 | 17-19/10/1986 | 龍維耐醫生 | 擴張你的幔子 |
| 七 | 30/10-01/11/1987 | 鄧英善牧師 | 當趁白日 |
| 八 | 21-23/10/1988 | 羅國華牧師 | 求主放普世在我心 |
| 九 | 20-22/10/1989 | 薛玉光牧師 | 進入未得之地 |
| 十 | 24-27/10/1990 | 盧家文牧師 | 未完成的使命 |
| 十一 | 24-27/10/1991 | 陳方牧師 | 邁向西元二千年 |
| 十二 | 22-25/10/1992 | 陳潤棠牧師 | 時機不再 |
| 十三 | 21-24/10/1993 | 李振群牧師 | 直到地極 |
| 十四 | 19-23/10/1994 | 張永信牧師 | 萬邦等待 |
| 十五 | 10-15/10/1995 | 戴紹曾牧師 | 主又設立的人 |
| 十六 | 15-20/10/1996 | 林安國牧師 | 順服的教會·等待的世界 |
| 十七 | 08-12/10/1997 | 龍維耐醫生 | 教會總動員 |
| 十八 | 22-25/10/1998 | 戴紹曾牧師 | 邁向廿一世紀的宣教 |
| 十九 | 07-10/10/1999 | 林慈信牧師 | 普世危機中的宣教 |
| 廿 | 26-29/10/2000 | 黃光賜牧師 | 愛與宣教 |
| 廿一 | 18-21/10/2001 | 戴繼宗牧師 | 宣揚美德 |
| 廿二 | 17-20/10/2002 | 沈正牧師 | e 世代的宣教 |
| 廿三 | 23-26/10/2003 | 馮浩塗醫生 | 逆境中的宣教運動 |
| 廿四 | 14-17/10/2004 | 周建平牧師 | 不要讓他們滅亡 |
| 廿五 | 20-23/10/2005 | 楊鍾祿牧師 | 眼觀六面 |
| 廿六 | 19-22/10/2006 | 李秀全牧師 | 封閉與突破 |
| 廿七 | 18-21/10/2007 | 王美鍾博士 | 榮耀使命·知難而進 |
| 廿八 | 09-12/10/2008 | 張寶華牧師 | 認識大使命 - 遵行大使命 |
| 廿九 | 15-18/10/2009 | Ajith Fernando 牧師 | 宣教與苦難 |
| 三十 | 14-17/10/2010 | 林厚彰博士 | 胸懷普世·勇赴禾場 |
| 三十一 | 20-23/10/2011 | Eunice 宣教士 | 宣教的人生 |
| 三十二 | 18-21/10/2012 | 陳世欽牧師 | 現今的機會 |
| 三十三 | 17-20/10/2013 | 賴木森牧師 | 人人宣教 |
| 三十四 | 16-19/10/2014 | 李健長老 | 領袖·你在哪裡？ |
| 三十五 | 02-04/10/2015 | 戴繼宗牧師 | 感恩·敢動·敢言 |

美里福音堂差傳年會功能：

- (1) 提升了整體教會的士氣 (該會差傳年會直播給該會屬下於古晉、柔佛巴魯及吉隆坡教會，同步一起參加大會) 。
- (2) 獻身者來源之一。
- (3) 重溫耶穌基督所賜的使命，委身及參與信心奉獻。

2. 信徒的參與性

美里福音堂自二〇〇七年後，信徒透過三福宣教隊對宣教的參與機會加倍提升。對本土內陸宣教的參與，已是該會普及信徒參與的宣教經歷了。可是國外，尤其創啟地區，由於安全的考量，加上不能直接傳福音，似乎就只有傳道透過特別的安排，以神學培訓為主，作少許佈道的工作。可是自三福宣教隊興起，許多信徒更直接的參與海外創啟地區的佈道事工。因為：

(1) 佈道物件都是當地教會安排，而且是兩三人對一人談道，故曝光率減到最低，提高安全的程度。

(2) 信徒不用受高深神學的裝備，只要有佈道的熱忱，並把佈道內容講述得滾瓜爛熟就可以了。該會熟練的三福合格教師 (無論是成人、青少年或兒童三福) ，及資深的三福隊長，實地上在創啟地區參與，和去過的地方遠比該會傳道來的多。參與的信徒除了實地體驗創啟地區的宣教，更是找到了自己參與宣教的定位與意義。

(3) 有關《把握時機》：

美里福音堂二〇一一年五月十七至二十一日開辦第一屆的「把握時機」宣教課程。至今共於美里福音堂辦了五屆的訓練，其統計如下：

| | 日期 | 受訓學員 | 受訓導師 | 學員來自堂會 |
|-----|--------------------------------|------|------|---------------------------|
| 第一屆 | 17-21/5/2011 | -- | 10 | 該會屬下堂會 |
| 第二屆 | 13-20/3/2012 | 13 | 10 | 該會 + 古晉與美里 SIB |
| 第三屆 | 09-15/4/2013 | 17 | 8 | 該會 + 詩巫與美里 SIB + 伯特利教會 |
| 第四屆 | 24/9-30/11/2014 | 17 | 13 | 該會 + 美里衛理 |
| 第五屆 | 29/7-11/10/2015 12-13/12/15 | 34 | 11 | 該會 + 美里 SIB |
| | 總數： | 81 | 52 | |

(二) 宣教行動

1. 宣教隊

據以上統計，二〇〇一至二〇一五年美里福音堂派遣出去的國內外宣教和培訓隊伍共一百四十二隊。平均每一年是九隊，這未包括二〇〇七年後，每年派遣出的三福的宣教隊。近年來平均每一年有四至五隊三福宣教隊到創啟地區進行培訓。前者加後者一年十二至十三隊，平均

每月一隊。³

近三十年來 (1986-2015) , 美里福音堂到國外培訓的包括 : 中國大西北、成都、上海、浙江、山東、雲南、哈薩克 (Kazakhstan) , 吉爾吉斯 (Kyrgyzstan) , 非洲尼日爾 (Niger) , 泰北 (Northern Thailand) , 越南 (Vietnam) 胡志明市 (Ho Chi Minh City) 、河內 (Hanoi) , 泰國曼谷 (Bangkok) 、清萊 (Chiang Rai) 、孔敬 (Khon Kaen) 、緬甸 (Myanmar) 仰光 (Yangon) 、臘戍 (Lashio) , 印尼山口洋 (Kota Singkawang, Indonesia) , 尼泊爾 (Nepal) , 老撾 (Laos) , 印度 (India) , 菲律賓馬尼拉 (Manila, Philippines) 。

國內包括 : 西馬大港 (Sungai Besar) 、柔佛巴魯 (Johor Bahru) 、丹絨士拔 (Tanjung Sepat) 、玻璃市 (Perlis) , 古晉石角 (Kuching) , 馬魯帝 (Marudi) , 巴拉加 (Baraga) , 斯里阿曼 (Sri Aman) , 林夢 (Limbang) , 老越 (Lawas) , 沐膠 (Mukah) , 老越的遜達 (Sundar) 及特魯桑 (Trusan) , 詩巫 (Sibul) 上游的 (Song) , 巴南 (Baram) 內陸普南村 (Punan) , 龍山 (Long San) , 弄貝典 (Long Bedian) , (Long Win) , (Long Lati) , (Long Laput) , 弄拉瑪 (Long Lama) , (Long Banga) , 蘇艾 (Suai) , (Bagong) , 巴剛 (Bakong) , 文拉博 (Merapok) , 達島 (Tatau) , 加拿逸 (Kanowit) , 巴干 (Pakan) , 加帛 (Kapit) , 雙溪亞薩 (Sungai Asap) , 姆魯 (Mulu) , (Bakas) , (Kilo 10) , 詩里阿曼 (Sri Aman) , 烏魯巴南 (Ulu Baram) , (Belingian) , (Long Sukang) , 巴貢 (Bakun) , (Kelawit) , (Lapok) , 實巴荷 (Sebauh) 。

以上這些宣教隊大大提升了美里福音堂信徒差傳的意識 , 且實地的體驗與參與 , 是門徒裝備與實踐其中一個明顯的好管道。

2. 宣教士

美里福音堂二〇〇一至二〇一五年曾支持過共六十位宣教士或宣教同工 :

Pastor Yusuf Anyi、Pastor Jock Emang、劉東鴻牧師、林燕群姊妹、鍾彩燕姊妹、黃光賜牧師、陳秀美傳道、陳金獅博士、鍾昌明老師、張俊和老師、張黃秋紅師母、吳秀全傳道、Pastor Akeu Poe Mya、Pastor Genevieve Wong、Pastor Danil Kawah、Pastor Joshua Sigar、Pastor Medan Engga、Pastor Frederick Ribai、廖揚南傳道、賴裘華姊妹、楊發達老師、楊梁素美師母、范豔美姊妹、陳美玉姊妹、Pastor Zeliman Rining、黎美容姊妹、Pastor George Ambun、黃荷音老師、江維權傳道、Pastor Sabayah Bayam、黃競標傳道、黃余美芳師母、鄭佐銘牧師、李明安牧師、曾立祥牧師、Pastor Liaw Kim Chong、Pastor Connie、黃偉恩傳道、Pastor Pauline、Rev. Eddy Ho、Pastor Maurice Bilung、Pastor Damai Wan、Joe 弟兄、Lily 傳道、Dr. David Liaw、Mrs. Jessica Liaw、Pastor Yahya Akaw、Pastor Litad Bian、Sister Ruth Wong、陳世欽博士、吳峰弟兄、楊思妮姊妹、Pastor Norman Jugah、Rev. Voon Yuen Who、馬南露傳道、陳雲娥傳道、李振群博士、Pastor Ding Emang Jau、張善求傳道、陳漢祖博士、張小芳博士。

以上支持的名單中有十四位是美里福音堂的會友 , 其餘的是宣教伙伴的宣教士或同工。

³ 二〇〇一年之前 , 平均每年大約有七隊宣教隊。參看該會前部歷史記錄 : 黃滿興等著 : 《最大的福音浪潮湧進來》 (吉隆坡 : 文橋傳播中心有限公司 , 二〇〇九年) , 第一八八頁。

3. 宣教工場

美里福音堂認領的宣教工場與未得群體於創啟地區，因為事工屬創啟性質，故不宜在此公布群體之名稱、宗教背景及所屬地區。該會在所認領的群體福音進路非常緩慢。原因：

(1) 該群體心田確實比週邊的群體相對的剛硬。

(2) 群體所屬國家，給予他們的打壓特別大，故造成初信者的跟進及領袖的培訓十分艱難，時常臨陣取消。該會目前仍在他們中間努力尋求突破，也支持他們中間的領袖讀神學。雖然所認領的族群福音進展緩慢，神卻在透過傳揚福音給他們的同時，讓該會接觸了週邊同信仰的群體，這些群體反應反而相對的積極。該會無論直接和間接給予他們的培訓或全職同工的支持，都讓人不時聽到令人鼓舞的好消息：福音傳開，教會被建立。福音事工前進時，也不斷看到撒但不時的攻擊，同工面對拷問，傷亡皆有。主的福音傳開，本就存有這樣的特質。

4. 反向宣教

早在二〇〇六年，美里福音堂於西馬柔佛巴魯的分會就開始開放會所讓尼泊爾信徒使用，同時提供了膳食及交通。近年來，愈來愈多外勞來到東馬 (East Malaysia) 工作。東馬教會也紛紛開始反向宣教。美里福音堂於二〇一一年亦在美里開始了尼泊爾人的事工。目前有二十人左右參加崇拜，並聘請一位全職尼泊爾牧者來牧養他們。二〇一三年該會也組織宣教隊往訪尼泊爾，且於尼泊爾 **Hetauda** 教會佈道、培訓及帶領青少年營會，二〇一六年四月該會差派另一隊宣教隊前行。

5. 加速的夢想

差傳事工除了要好的策略，最關鍵還是人力資源。美里福音堂為了更多宣教士的培育，把宣教士及宣教同工定義擴大：

(1) 傳統宣教士：受神學裝備，以全職宣教士身分在工場上服侍。

(2) 以專業參與宣教的宣教士：教會支持生活費，無需完整的神學訓練，惟以自己的專業貢獻宣教工場，同時參與福音的工作。

(3) 帶職宣教同工：有清楚使命傳福音，不過需要自己賺一份薪水，工作之餘參與宣教。後二者在工場上若干年後如果有神的呼召，可以日後到神學院受裝備，以傳統全職宣教士身份來服侍神。

三．拓展方案

成熟門徒的標誌之一就是順服宣教的神，參與祂的宣教 (**Messio Dei**)，願意被祂感動也願意受祂的差遣。門徒宣教的意識可透過恆常持久的宣教教育和營造的環境而獲取，故差傳年會的安排，舉辦不同宣教課程與宣教營等、全年禱告會、宣教的代禱皆為良好的管道，來達到教育的目的。然而，意識與實踐是分不開的，意識在實踐中 (**praxis**)，在過程中，加深和掌握著的。前文所提倡門訓思維應用的「邊學邊用、邊用邊學」門徒模式，讓信徒 (門徒) 實踐最有效方法之一，參與多元性質的宣教隊。筆者曾向三家神學院的一百六十四名學生做調查，發現

宣教隊對獻身者的影響僅次於牧者的影響。⁴

實踐其次有效的方法是盡量讓信徒直接參與宣教，海外三福宣教隊是理想的方法之一，「門前宣教」是另一個信徒在本土直接參與跨文化宣教的良機。

第四方案：短期宣教訓練中心

一．行動研究

美里福音堂短期宣教訓練中心（類似門徒訓練中心）於一九九一年成立。兩年制的短宣訓練帶給美里福音堂極大的祝福，目前該會百份九十以上的牧者來自這訓練中心。

筆者曾對該訓練中心及類似的模式做過以下的一些研究：二〇〇三年發出了一百八十份的調查表給三家神學院（即馬來西亞聖經神學院、詩巫衛理神學院及沙巴神學院）的神學生，勘查短宣對神學生的影響，收回可用的調查表有一百六十四份。同年筆者也發出了九十一份調查表給在籍的短宣生，被調查的單位有詩巫神學院短宣學校、沙巴神學院短宣課程單位、以馬忤斯聖經學校、美里福音堂短宣及基督教長老會訓練學院，調查的目的是了解短宣訓練如何影響一個人全職的事奉。研究細節參看《獻身者中途轉換站》。

二．模式發展

一九九一年後，各神學院，宗派紛紛開始短宣中心或門徒訓練中心的事工。據二〇〇四年發展的調查，這些短宣生畢業以後，到神學院受造就的統計如下：

| 單位 | 畢業生人數 (至 2001 年) | 目前為神學生或 牧者 | 目前為 宣教士 | 短宣成功幫助獻身者 參與全職事奉的比率 |
|------------------------|---------------------|---------------|------------|------------------------|
| 1.美里福音堂短宣訓練中心 (1991) | 61 | 27 (牧者：13) | 1 | 45.9% |
| 2.衛理神學院短宣訓練學校 (1992) | 360 | 50 (牧者：18) | 2 | 14.4% |
| 3.以馬忤斯聖經學校 (1993) | 53 | 8 (牧者：4) | 8 | 30.2% |
| 4.基督教長老會訓練學院 (2000) | 35 | 5 | 1 | 17.1% |
| 5.沙巴神學院短期宣教訓練課程 (2001) | 19 | 1 | 0 | 5.3% |
| | 528 | 91 (牧者：35) | 12 | 19.5% |

除了以馬忤斯聖經學校，其餘單位基本是參考美里福音短宣訓練中心而開始的。⁵從以上統計分析，短宣訓練模式，不單產生門徒，它更是催化了教會傳道和宣教士的塑造。以上的總比

⁴ 蔣祥平：《獻身者中途轉換站——短宣模式對獻身者培育之效果的研究》（新加坡：新加坡神學院，增訂版，二〇〇五年），第九十頁。

⁵ 可從拓展方案的宗旨看出。

率的 19.5%。門徒的訓練需要時間，研究發現訓練的時間越長，產生傳道的比例就越高。以下統計可略看出：

| 單位 | 課程期限 | 畢業生人數 (至 2001 年) | 目前為神學生或牧者 | 目前為 宣教士 | 短宣成功幫助 獻身者參與全 職事奉的比率 |
|---------------------------------|--------------|---------------------|----------------|------------|----------------------------|
| 1.美里福音堂短 宣訓練中心 (1991) | 兩年 | 61 | 27 (牧者：13) | 1 | 45.9% |
| 2.衛理神學院短 宣訓練學校 (1992) | 三個月 | 360 | 50 (牧者：18) | 2 | 14.4% |
| 3.以馬忤斯聖經 學校 (1993) | 一年、兩 年、三年 | 53 | 8 (牧者：4) | 8 | 30.2% |
| 4.基督教長老會 訓練學院 (2000) | 一年 | 35 | 5 | 1 | 17.1% |
| 5.沙巴神學院短 期宣教訓練課程 (2001) | 三個月 | 19 | 1 | 0 | 5.3% |
| 6.香港基督徒短 期宣教訓練中心 (1988) | 一年、 兩年 | 410 | 133 (牧者：71) | 6 | 29% |
| 7.多倫多基督徒 短期宣教訓練中 心 (1990) | 兩年 | 70 | 14 (牧者：9) | 3 | 24% |

從以上的統計來看，時間越長的短宣，對培育獻身者全職的成效就越顯著。理由之一就是獻身者有更長的時間安靜思考自己的選擇，並有足夠的時間來看自己是否經得起全職服侍主的考驗，時間短將削弱這方面的優勢。

兩年的短宣訓練中心曾是美里福音堂培育全職工人最有效的苗床。按照歷屆的統計，至二〇一四年，報讀人數共九十八位。畢業生中目前有五十三人為牧者、宣教士、書記、同工及神學生（成功率 54%）。隨著時代的變遷和改變，該中心也面對兩方面的挑戰：

（一）高中畢業生有了更多機會和經濟能力就讀大專或大學，這使該訓練中心報讀的學生比往年大幅減少。

（二）受高等教育的信徒愈來愈普遍，故牧者教育程度的要求也需要提升。如此一來，讀完大學，再來讀兩年短宣，要面對的障礙會比一名高中生來讀短宣更多。例如：父母的要求增多了、男女感情的考量、償還貸學金的負擔等。不過該堂依然看重兩年短宣訓練中心的價值，故仍努力在變通的策略中招收兩線程度的學生，即：高中生和大學生。為吸納及幫助大學生面對壓力，該堂還提高了大學生讀短宣的助學金。該會希望訓練中心依然能扮演重要的角色來栽培該會下一代的全職工人和宣教士。

三·拓展方案

(一) 宗旨

| | |
|-------------------------|--|
| 1. 美里福音堂短期宣教訓練中心 | |
| 宗旨： | (1) 鼓勵弟兄姊妹在一生中奉獻兩年全職事奉主。 (2) 兩年的裝備成為一生事奉的基礎，使弟兄姊妹成為未來更有質量的領袖。 (3) 讓蒙召者更清楚神的呼召，獻身接受神學的裝備。 |
| 2. 衛理神學院短期宣教學校 | |
| 宗旨： | (1) 促進二十一世紀砂朥越福音運動，訓練與動員信徒成為門徒。 (2) 為教會青少年事奉人員提供進深課程，以至更有效的參與教會事工。 (3) 使有志奉獻者更清楚明白神對他們的呼召。 |
| 3. 基督教長老會訓練學校 | |
| 宗旨： | 推動平信徒接受裝備，進而有效的在教牧帶領下事奉。 |
| 4. 沙巴神學院短期宣教訓練課程 | |
| 宗旨： | (1) 提供信徒三個月之事奉訓練。 (2) 裝備信徒事奉基礎，使其一生對主作出更有效的服侍。 (3) 提供獻身者於進入神學院之前對全職事奉有具體的認識。 |

(二) 課程

以下只陳列美里福音堂短宣訓練中心的課程，其餘中心的課程參閱《獻身者中途轉換站——短宣模式對獻身者培育之效果的研究》。

| 第一年 | | 第二年 | |
|--------|--------|---------|---------|
| 上半年 | 下半年 | 上半年 | 下半年 |
| 青少年事工 | 《新約》概論 | 基要神學(上) | 基要神學(下) |
| 差傳聖經神學 | 兒童教育 | 管理學 | 《使徒行傳》 |
| 人際關係 | 領袖學 | 差傳策略 | 跨文化傳播學 |
| 《舊約》概論 | 教會歷史 | 講道學 | 輔導學 |
| 靈命操練 | 佈道/栽培學 | 基督生平 | 聖經科 |
| 研經法 | 讓全世界知道 | 異端辨證 | 護教學 |
| 三福訓練 | | | |

(三) 實習

美里福音堂短宣訓練中心，極其重視實習，除了有三份一的時間花在課堂上，另三份二是實習時間。實習包括三福佈道、派單張、醫院探訪、學生團契聚會、參加喪禮、婚禮、教會探訪。週末參於團契、主日學等的服侍。

實習比重多，較易讓獻身者體會未來全職事奉神的真實性。因為實習的生活比較接近傳道和宣教士牧會和宣教的經驗。短宣生如果經過這些體驗，覺得還好、很滿足，也正是他心中嚮往要作的事，那麼在實踐上就更能履行全職的服侍。課堂不是牧會實際的經驗，但實習則是，

因此更多實習對獻身者的衝擊也就比較大。

總而言之，筆者對這一專案研究的結論是，課程內容對獻身者決定全職服侍的影響不大，但實習卻是影響取決的要素。

(四) 時間表

| 星期 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 日 |
|---------------|---|----------|----------|----------|----------|-----------|----------------------|
| 08:00 - 09:00 | | 靈修時間 | | | | 堂會 晨禱 | 參與 各堂 會的事 奉 |
| 09:00 - 09:15 | | 公禱 | | | | | |
| 09:20 - 10:20 | | 上課 | | | | | |
| 10:30 - 11:30 | | 上課 | | | | 自由 | |
| 11:30 - 12:00 | | 自修或預備午餐 | | | | | |
| 12:00 - 14:00 | | 午餐與休息 | | 醫院 探訪 | 學生 團契 | 午餐與 休息 | |
| 14:00 - 16:30 | | 佈道 事工 | 教會 探訪 | 栽培 事工 | 自由 | 少年 團契 | |
| 16:30 - 19:30 | | 自由 | | | | | |
| 19:30 - 21:00 | | 禱告 聚會 | | | 詩班 練唱 | 青年 事工 | |

設計階段表的特色之一是每天給學生整小時與神獨處的操練，也就是說，中心的設計是安排每天學員先和神上一小時的課後才聽老師的教課。

兩年短宣訓練的模式費時、費力、費錢。然而以美里福音堂的經歷而言，它是教會其中一個最有效培育信徒成為門徒的方式，從門徒到產生牧者、宣教士和教會文員同工，真可成為一個適用拓展的模式。其餘模式定案詳情，包括模式的《聖經》神學依據和歷史的考據等，參看筆者拙作《獻身者中途轉換站——短宣模式對獻身者培育之效果的研究》。

結語

從信徒到門徒，門徒到宣教導向的過程並非死板 (static)，而是靈活 (dynamic) 的，沒有一個固定的方程式，因為作門徒，宣教與生命無法分割；生命是活的，不是死的，故我們才需邊學邊用、邊用邊學，找出神賜給我們生命精彩的一面。

參考書目

葉松茂：《101 間香港教會經驗分析：建立生生不息群體的策略！》，香港：基道出版社，二〇〇五年第四版。

蔣祥平：《獻身者中途轉換站——短宣模式對獻身者培育之效果的研究》，新加坡：新加坡神學院，增訂版，二〇〇五年。

黃滿興等著：《最大的福音浪潮湧進來：1948年-19—年從緊急法令到宣教士撤離》，吉隆坡：文橋傳播中心有限公司，二〇〇九年。

曾金發：《某確類：以精心門訓重新定義事工成敗》，新加坡：聖約播道會，二〇一三年。

附錄：美里福音堂簡介

美里福音堂成立於一九六三年，為一家獨立福音派的教會。創辦人金福泉牧師 (Rev. Percy King, 1911-2005) 為內地會宣教士，來自澳洲塔斯曼尼亞 (Tasmania, Australia) 。本教會是因為熱愛傳福音所以稱為福音堂。自一九六三年神賜福了本會，今日福音堂每主日平均有一千八百餘成年人及七百多兒童和少年人，分別在十三家堂會崇拜聚會。本教會也前後在古晉、柔佛巴魯及吉隆坡開了分會。

福音堂除了鼎力推動三福佈道事工和海內外宣教，也設立了兩家幼稚園，一家幼兒園，一家青少年活動中心 (綠州) 及兩處貧寒補習中心。除此之外，於一九九一年設立兩年的短期宣教訓練中心，後期也設立兩個月的短宣。二〇一〇年後推動社區 7979 關懷工作，二〇一四年合辦成立東馬第一家戒賭中心。