

小組討論內容撮要報告

整理：梁旭輝傳道

討論（一）：「新加坡生命堂的見證——門徒導向的教會」 蘇立忠牧師 新加坡生命堂

1. 一般會眾在被要求「改變」時，他們的態度如何？為什麼？並以怎麼的心態來面對「改變」？

一般會眾在被要求「改變」、面對「改變」時的態度：

1. 不支持
2. 不明瞭
3. 不合作
4. 阻攔
5. 不信任
6. 反對
7. 拒絕
8. 有些信徒離開
9. 「為什麼要改變？」，是一般的反應
10. 冷淡、採取觀望態度
11. 被要求改變的時候，大部分人會比較消極
12. 比較害怕、會思考、觀察、有保留、也有比較願意
13. 不想改變，安於現狀
14. 不想離開安全區
15. 會眾和領袖都不易作出改變，因為已經處在舒適地帶
16. 有的希望保持傳統
17. 想了解改變到什麼程度？才決定能配合多少

原因：

1. 自私、改變或會改變他們的地位
2. 不願離開舒適地區
3. 有未看見之地的不確定感
4. 擔心有不良後果
5. 因為害怕，不知將來，沒安全感
6. 因為尚未形成共識，沒有安全感，喜歡留在舒適區，靜觀其變
7. 看不到教會的危機
8. 對領導的風格有質疑

9. 不知改變內容如何，會擔心
10. 怕改革後失去原有的優勢或主導地位
11. 一般而言，不喜歡改變的習慣性；面對改變會質疑，為何需要？
12. 中國人一貫「一成不變」的民族性
13. 改變帶來張力，尤其是執事與牧者之間，執事常將世俗化的管理模式帶進教會；年輕牧者新官上任就想要改革

面對改變的應對方法：

1. 要看到整體的遠視與需要
2. 不急不燥地推動
3. 教會應首先在觀念上作出改變
4. 教會中固有模式帶來的慣性很強，改變要循序漸進
5. 教牧同工的穩定性，及長期牧養會容易令會眾過渡改變
6. 加強溝通，人事協調，強調確保是健康的改變項目，如對上帝之道的正確認識
7. 改變有兩方面：一是原則、文化及價值觀；二是方法，後者較易，前者較難
8. 可集中焦點在願意改變的人身上，尤其是有影響力的長執，加強能力來幫助已很有經驗的長執、會友一起來服事
9. 教會肢體的關係親密會較容易改變
10. 建議改變那些可以改，不可太急
11. 牧者先努力在教會服事，取得信任後再提出需要改變的地方
12. 可集中焦點在願意改變的人身上，尤其是有影響力的長執，加強能力來幫助已很有經驗
13. 的長執、會友一起來服事
14. 要有敞開式、上下左右的溝通，尋求同樣看見
15. 找支持的會眾做出果效，就能產生影響力
16. 牧師若不要改變，教會就不會有希望。若要改變，就需要先思想、計劃、溝通、異象傳遞，而且要慢慢改變

2. 教會領袖應具備那些素質，能有效地使教會轉型成「門徒」型的教會？

1. 首先需要謙卑學習，以身作則，有榜樣有影響力的生命
2. 漸進地，傳道人要先活出改變的生命，門徒要從生活開始
3. 領袖需要強調「生命的改變」，不論在任何事工上，都強調弟兄姊妹的實踐，方向是越來
4. 越像耶穌
5. 要帶領同工與領袖拓展視野，生命突破
6. 講道有恩賜，以身作則，信心，而且異象立場清楚
7. 要有忍耐堅持的心

8. 要有明確清晰的方向和目標
9. 要有寬廣的胸懷，願意成全聖徒，建立門徒
10. 主任牧師要在教會(一粒麥子)，有領導力，帶動方向，有榜樣(布道小組)
11. 要依靠聖靈恆心注重禱告，有好的見證
12. 有清楚的異象、方向、價值觀，並將其傳遞給同工和會眾，帶出影響
13. 自己活出基督門徒的生活(例如導航會的 FAITH)，活出基督為中心的生命
14. 以愛心帶領，忍耐陪伴，以身教、生活領人經歷神，至產出，再生產的門徒
15. 熱忱，可因材施教，可激勵人專心，認同門徒身份。自我裝備，以知識、生活相軌教導，活出主道
16. 領袖當具正確的神學概念：如門徒是跟從耶穌的人，多溝通達致共識
17. 領袖當具謙卑、順服、受教的品格，為人透明，愛主敬畏神
18. 領導風格要有異象，有冒險性，嘗試，恆心，耐力，投入
19. 溝通能力、親和力、能接納不同意見，表達能力強
20. 謙卑與順服的生命，僕人領袖，學效耶穌
21. 領袖本身必須是一個有門徒特質的人
22. 領袖應是身先士卒的預備。要有門徒的異象，但要清楚到底要把人帶到成為什麼樣的狀況 23. 況才是門徒
24. 領袖屬靈生命的健康很重要，這樣才能堅持到底
25. 人際關係要良好才能更有效的影響人帶領人，但仍要有堅定的立場
26. 領袖的屬靈生命應言行一致，有誠信，有榜樣的生命
27. 領袖要和會友在一起，牧者與長執要改變，會友才比較容易改變和成長
28. 與神的關係要好
29. 有魄力，有洞察力，能找出相同看見的同工
30. 有確立的方向，本身有生命的見證，知道教會的特
31. 有榜樣，肯委身，心胸寬大，團隊服事
32. 耐心等候神
33. 牧者要從「單打獨鬥」轉變、調整，培訓更多人。關鍵的少數可以影響無數，Spiritual multiplication 是從關鍵的少數開始
34. 「生命影響生命」，活出聖經話語在生活各層面，才是門徒：所以教會領袖需要活出聖經的話語
35. 委身，不要容易放棄，要忠誠跟隨耶穌
36. 可以接受失敗(耶穌也有「失敗」的經歷)

3. 「差傳」與「佈道」在教會增長及訓練門徒的事上扮演怎樣的角色？並如何落實差傳或佈道在教會生活中？

「差傳」與「佈道」在教會增長及訓練門徒上扮演的角色：

1. 從生命才有事工，兩者(門徒，宣教)絕不能分開
2. 生命建立事工，非事工建立生命，需建立跟神的關係
3. 有一口號「進步遠宣」最終是學像耶穌，生命成長，自然做宣教
4. 由「外」(進入社區，差傳經歷，個人佈道)到「內」屬靈生命成長
5. 教導門徒差傳和佈道是門徒生命不可或缺的一部分
6. 相輔相成，互為表裡，使門訓不成為知識，而成為實際行動
7. 突破觀念，教會生活乃每一個生活層面，落實基督教育還要宣教
8. 宣教在門訓中應該有一個位置，但也要注重本地福音工作，兩者並進

如何落實差傳或佈道在教會生活中：

1. 差傳、佈道、植堂之訓練門徒是必要的過程，訓練心志到訓練方法
2. 職場佈道，在職場傳福音，職場職業也是使命，以生命改變文化
3. 工作職場中的禱告會，為工作，職場禱告
4. 鼓勵弟兄姊妹參與短宣，在短宣中經歷神，以致能更擁有使命感，承擔感
5. 從禱告，異象分享開始教導弟兄姊妹
6. 建立強調對內的大誡命令(愛的見證)，向外的大使命的教會
7. 教會的金錢運用，弟兄姊妹的奉獻，都可以參與差傳事工
8. 做好本地的短宣，佈道工作
9. 鼓勵弟兄姊妹參與小組的差傳或佈道活動
10. 鼓勵弟兄姊妹參加門訓講座
11. 本地傳福音人力、財力多了、強壯後，再支持宣教工作，兩者並進行
12. 由「外」(進入社區，差傳經歷，個人佈道)到「內」屬靈生命成長
13. 教導門徒差傳和佈道是門徒生命不可或缺的一部分，透過講座教導宣教使命增長
14. 牧者須把差傳佈道的異象傳遞給長老執事，再更進一步推給會友
15. 教會短宣前有訓練；持續支持長宣，結果多位傳道人從短宣隊中差出培育出來
16. 常規地參與和外界接觸的課程，建立無牆教會，開拓會友眼界，激勵他們投入事工
17. 建立開放的氣氛，鼓勵大家願意宣教
18. 去認領孤兒院，鼓勵奉獻，去體驗，教聖經課程，在服事中得建立，後來也培養出傳道人
19. 開始社區工作，社區佈道，接觸人群。在教會中推動一系列活動，給予機會、鼓勵年青人參與短宣
20. 提供相關資訊，從易到難，增加接觸機會，如禱告、奉獻、宣教等

21. 述職報告，WCN 各地宣教消息，創造宣教機會(本地短宣，外地短宣，跨文化短宣)，介紹宣教歷史，宣教的事跡，傳遞感動，與宣教機構分辦體驗營
23. 裝備信徒以個人見證，自律等，在生活中身體力行，養成佈道習慣，在生活領域中成為職場、家庭、學校宣教師
24. 好好實踐家庭關懷事工，關懷初信者及他的家人，因為每一個信徒都有家庭，可以得了一個人再得他的家庭為目標，加強家庭關懷，幫助和實際的處理家庭問題(如親子問題，夫妻問題，婆媳問題等)，因為信徒常被家庭的問題困擾，若有健康的信徒，就有健康的教會，健康的教會一定成長
25. 佈道：崇拜除了釋經主日，另外安排重點福音主日(宣傳)，教會三福訓練的系統(兒童、青少年、成人、樂齡)
26. 把事工變成一個生命的流露，就是落實差傳或佈道在教會生活中
27. 先為未得之民禱告，然後才去做
28. 要注重本地異文化的需要

討論(二)：「門訓宣教」

張大華牧師

香港·中華基督教會沙田堂

1. 如何安排不同部門的同工，長期向會眾分享差傳消息及未得族群資訊？如何找出委身的領袖？

如何長期向會眾分享差傳消息及未得族群資訊：

1. 教會可舉辦差傳奮興會，邀請宣教士來作分享宣講異象
2. 邀請宣教士、牧者向教會領袖宣講宣教異象及帶領參加短宣
3. 在崇拜後作未得之民的簡介，並為他們禱告
4. 在禱告會中提出並代禱，在周報登出，印禱告冊
5. 大型教會，要差傳部與教會各部分工配合，傳遞了同一宣教信息
6. 差傳月/外來講員談宣教訊息
7. 短、中、長期規劃，透過講台傳遞，由差傳傳道負責，代禱信，向各團契分享
8. 宣教培靈會，邀請宣教士分享/鼓勵參與短宣、禱告。願意參加者，有可能從中找出
9. 每年差傳年會，邀請宣教士分享傳遞、主日、禱告信、禱告日引，收集資訊
10. 傳道人帶短宣隊出去，回來後由同工分享，可帶來效好的效果
11. 教會也可以透過 Media 的各項管道來分享，例如用主日崇拜來代禱(週報發代禱)
12. 講台的分享，宣教的期刊；找出有負擔、有影響力的領袖分享，帶出果效
13. 每位長執、領袖認領不同的宣教方面消息，並各自找弟兄姊妹一起參與禱告
14. 鼓勵多些弟兄姊妹嘗試短宣，回來分享經歷
15. 禱告會及主日崇拜前播放未得之民的消息網站
16. 使用網絡，鼓勵找出資訊
17. 要利用現代科技和多媒體來分享資料

如何找出委身的領袖：

1. 在同工群體或會友中選擇有潛質的人成為你的門訓對象，與他有緊密接觸，牧養他成為你的接班人
2. 分享宣教工場上的信息給會眾，聖靈做感動的工作，興起領袖
3. 透過學生事工建立領袖的網絡，跟進委身的領袖(差會+本地教會)
4. 帶人出去短宣發掘人
5. 每個月有一次宣教團契(50-60人)，曾進行2天的退修會，營會中分不同小組，透過分享\輔導\分析\討論，幫助他們更清楚自己蒙召的心志。宣教部會將成員呼召分類：1.全職牧會；2.全職宣教；3.機構同工
6. 透過門徒訓練課程，推動肢體參與事奉，然後從中找出事奉領袖

2. 在教會各方面都未完備下，如何推動差傳為教會主要的目標？

1. 差傳的推動不取決於教會各方面條件和資源的完備，重要的是大家有差傳的心志。如果我們的條件和資源不夠完備，我們可以先進行預備的事工，如教導和有計劃的推動
2. 強調我們是看「有」多少，而非「缺乏」多少，所以教會可以一開始就以差傳為重點目標
3. 從差傳教育開始，傳遞異象，可舉辦差傳年會，有宣教士作分享
4. 從奉獻信心開始，金錢不是最重要，人是最重要，可從小開始
5. 信心的學習，挑戰信心的成長，把差傳成為教會的目標
6. 在教導信徒以作主門徒為首要的目標，並願意付代價及委身
7. 神學院要訓練有差傳意識的傳道人，特別加強差傳的課程，因為傳道人、牧者是推動差傳的關鍵人物
8. 成為差傳機構伙伴，如門徒異文化事工
9. 先從「訪宣」開始，探訪宣教士，了解需要，提供各樣物資送給宣教士
10. 進而差派短宣隊，協助當地的福音工作/ 傳道人本身也要有加強宣教
11. 先從「本地」開始做，方式不同，視需要。短宣、跨文化、意識，才易推動
12. 結合力量去支持差傳事工(不同教會的合作和配搭)；差傳 DNA、差傳主日學、兒童差傳年會
13. 觀念的突破，化被動為主動，透過教導和短宣隊的挑旺
14. 植堂的核心價值觀，納入差傳的使命，差派宣教士
15. 在神學院教導神學生有差傳的使命；牧者要有宣教異象和使命
16. 幫助弟兄姊妹從生命根基的改變來面對未來宣教的需要
17. 專職宣教士的產生難，信徒成為生命宣教士就成為未來影響教會宣教的關鍵
18. 牧師先到宣教工場去觀摩、體驗、再來分享。從容易推動的青年團開始，作出果效，再推至長執
19. 家庭宣教旅行/ 弟兄姊妹去旅行作宣教訪宣、探訪
20. 教會要與一些差會合作，漸漸鼓勵弟兄姊妹一步步更跨出自己的界限，參與更廣、更久的宣教
21. 成立差傳部門，差傳基金，認領少數民族族群，差傳基金，短期宣教訓練中心，營商宣教，獻心小組，差傳年會，差派自己的宣教士，三福訓練之宣教
22. 小型的教會可以聯合幾間教會合作認領一個工場，藉此推動教會差傳工作

3. 在世界局勢急速轉變下，如何突破有差傳經驗的限制，並探索出新的差傳策略？

1. 首先要有一顆願意突破的心
2. 從根本的觀念去改變，差傳是包括異地的跨文化宣教
3. 注重跨文化的支援行動，以探訪信主者回國後的牧養
4. 關注、探訪關心回教徒，作長遠的宣教目標

5. 不同的模式(不一定是做生意)，例如幫助提高當地人的生活水準
6. 先了解差傳對象的需要，並主動接觸他們
7. 鼓勵會友將一個月的年假，找到 12 個人，就有一整年的宣教接力
8. 專業人士的宣教士，如穆斯林大學教授、農業專家...職場宣教
9. 禱告和佈道，教會需敏銳聖靈的引導
10. CALL TO ALL 宣教策略，關注少數群體的需要
11. 建立信徒對新的局勢而認知，才能帶出新的策略
12. 宣教工作要更重視根本(門徒生命培訓)之後再來談策略，談管道
13. 多了解其他地區或教會的差傳策略，可以成為各教會的新策略
14. 喚醒教會看重兒童，創辦幼稚園，是宣教的新策略
15. 退休信徒回中國，置產並傳福音，避開中國的禁止
16. 訓練印尼傭工來港作宣教士女傭
17. 鼓勵弟兄姊妹在外出旅行時參與宣教相關事宜
18. 與年輕人主動溝通，知道這個時代
19. 帶一批弟兄姊妹開店，把福音帶入宣教工場
20. 營商宣教應當是今日世代要好好發展的策略
21. 可考慮開拓網絡的差傳工作

討論 (三) : 「使徒教會」

Rev. Eddy LEO

印尼 · Abbalove Church

1. 從個案分享中，你對「使徒式教會」有什麼新的看法？

1. 回到使徒功能性的根基建立教會
2. 重點不是其地位，是其功能性，不斷地開拓、發展、有爆炸力
3. 全部都要動員的教會
4. 全體動員、差派、建立
5. 得人、建立、差遣(Win, Build, Send)
6. 以聖經來看小組怎樣運作，這個過程怎樣發生，但需要思考，來幫助思考小組真正如何應該運作
7. 使徒式教會是提供出一個多元的空間，讓不同恩賜的門徒被成全後可以各盡其職
8. 把教會整體性，運用到小組、個人；感染力滲透到每個層面，每人都可發揮
9. 連小組也是肢體，小組即是一個「使徒性教會」，重新看重「一對一」的功用，全部歸納到一細胞小組，以一對一的方式來突破瓶頸

2. 上帝給你哪些洞見，能幫助你的教會成為使徒式的教會？

1. 可以學習去建立使徒式的教會(強調 community 功能)
2. 有可能，一帶一以生命造就門徒
3. 推動一對一門徒訓練
4. 用小組來作傳福音、佈道、宣教工作，發揮其功能
5. 一對一的訓練可以幫助會友，但有困難，我們可以調整策略，一對三或四
6. 在某些教會中，「使徒式」是否可以「使命式」的教會，讓教會信徒可以明白接受這個異象使命
7. 我們的小組覺得有必要更深的了解「使徒性/式教會」的一些細節才能更好思想並回答

3. 成為使徒式教會的過程中，你認為要作出怎樣的改變？

1. 教牧本身要有明確的異象
2. 教牧本身要在生命上操練更新
3. 從牧者開始改變，觀念的改變(牧者和弟兄姊妹也要有回到聖經基礎的觀念)
4. 從領袖訓練開始改變
5. 發掘恩賜，幫助會友站在合適的位置，彼此配搭
6. 整個教會成為一個新的群體(不只是個人成為一個新人)
7. 教會小組化

8. 每個小組所發揮的就如教會一樣(慢慢建立，到成熟就可以倍增)
9. 小組要有傳福音的使命，走出去傳福音，關懷社區
10. 牧者了解同工會友恩賜，建立基督身體
11. 在教會，應把小組的目標、意義、運作向會眾清晰講解清楚其中聖經的真理，使大家不致迷失
12. 要先對「使徒式教會」有清晰的定義，了解理念，這應是好大的挑戰
13. 不同地區的教會、文化、處境不同，如何將使徒式教會本土化很重要

討論(四)：「如鷹展翅——兼論宣教服事的挑戰」

沈正牧師

臺灣·台北信友堂

1. 在教會中論到差傳，弟兄姊妹想到的是什麼？長老執事核心同工想到的又是什麼？準確嗎？合乎聖經嗎？如何整合？

論到差傳，弟兄姊妹想到什麼：

1. 弟兄姊妹：去很遠的地方，與我無關係
2. 很多弟兄姊妹以為宣教=跨文化差傳，其實，mission 是 sent by God，(不只是跨文化)，是 3. 整全的使命
4. 出錢但不自己受差遣
5. 開始沒有信心但願意嘗試
6. 金錢奉獻不要太大
7. 本地就有回教徒，不用跑到國外
8. 傳福音，去海外偏遠地區受苦
9. 被動的，一些特別呼召的人的事，離自己很是遠
10. 資源的問題，有能力嗎？主要是牧者長執的關注
11. 覺得是牧師的事，不會覺得自己需要參與(傳福音)
12. 覺得又要「出錢」(花錢)

論到差傳，長老執事核心同工想到是什麼：

1. 傳道人：去做即可，做宣教士
2. 到外地傳福音？困難不易「成功」
3. 長老執事想到的是「錢」，擔心花很多錢，牧者薪水發不出來
4. 叫別人去，是年輕人的事，應主力做教會現在做的事
5. 派宣教士是否合適？
6. 花錢，先顧教會內，等更有能力資源時再做，對教會沒有直接幫助
7. 同工認為只要做好本地事工就好了，為何要做差傳/對外/海外的宣教工作
8. 是教會主要事工之一，傳福音不應只限近處
9. 通常注重本堂的發展

準確嗎？合乎聖經嗎？

1. 不完全準確，未必合乎聖經
2. 會推動差傳，也合乎聖經，但對如何推動弟兄姊妹奉獻委身有很大難度與阻力

如何整合：

1. 以聖經的教導，建立正確觀念

2. 要多加教導，傳遞宣教異象
3. 差傳是理所當然的事，教會未來就應該訓練和差派宣教士
4. 從小處開始，支持宣教機構，海外宣教士
5. 正確的認識並教導差傳的真義，整全地把心心連結，讓會友可以全面參與
6. 可以透過主日教導及代禱方式，讓會友更多認知差傳真諦，加深差傳負擔
7. 要從教導，培育方面入手，讓弟兄姊妹明白差傳是信仰核心一部分
8. 加強差傳教育/知識方面的傳遞，教導奉獻的功課
9. 差傳是把神的救恩從本地傳到萬邦
10. 要不斷藉教導分享讓會眾的觀念符合聖經
11. 牧者以身作則投入與推動

2. 跨文化的差傳(包括近文化、本地異文化、海外異文化)，要預備的功夫不少，包括教育、文化、協調等等，該如何進行呢？

1. 從教育開始(教導，傳遞)
2. 鼓勵短宣，去之前必須作預備和訓練
3. 邀請宣教士來分享信息和見證，並教導如何預備
4. 參加「跨文化宣教」的訓練課程
5. 生命的預備很重要(門徒訓練)(不要為工作帶來麻煩)
6. 要有「宣教師」人選，才予以培訓及差傳後勤系統的建立
7. 教會可作一部分，差會也作一部分(差會比較有經驗訓練宣教士)
8. 從短宣、差傳教育再進而成立專責宣教部門
9. 要明白異文化的差異，包括生活習慣、學習民族學、人類學
10. 以馬來西亞來看，有許多印度人、斯里蘭卡、不同種族就在本地，應該向他們傳福音
11. 需要有差會機構來支持，但最終興起當地同工，由宣教士協助當地同工
12. 本地異文化，鼓勵印尼同工留下帶領小組聚會，使之有機會信主
13. 專業宣教士，如在美國信主的中國人，回到中國大陸高階層傳福音，影響最大
14. 幫助異文化的同工建立教會，由當地人自己壯大，傳福音給自己同種族人
15. 教育：宣教士分享、課程、跨文化活動
16. 文化：在異地生活，感受跨文化經驗
17. 協調：每年訂重點，先禱告去作差傳預算，小孩每年預備儲錢，花時間去開展一些血緣跨文化，如妓女、不良少年
18. 信徒宣教士的興起很重要，讓信仰生活是宣教生活，宣教生活是使命，於是門訓必須注意並強調這一塊
19. 生活宣教士的觀念必須深耕在會友心中，於是乎生活宣教士不單是去傳福音，並要活出基督
20. 神學院給神學生宣教實習兩個月，並每週舉行宣教禱告會，再到教會去分享、傳遞

21. 給教會個別或少數大專生暑期舉辦「宣教一日營體驗」
22. 善用健全服事的差會協助我們
23. 可以由一些簡單的跨文化教育開始，如語言培訓
24. 鼓勵年青人參加跨文化差傳活動(如青年宣教大會)，孕育差傳文化
25. 有的是進到他國，栽培核心同工(三福)，讓他們起來，建立就造自己的教會
26. 從本地異文化族群開始差傳
27. 需要按當地政府政策、法規、當地文化、傳統等作出不同的安排，並能彈性處理不同的改變
28. 要給予肢體很多不同的文化群體的資訊，讓肢體更多認識
29. 播放不同族群的片子與福音需要，並鼓勵肢體禱告
30. 帶肢體去本地不同族群聚居的地方探訪，觀察，了解他們的生活。肢體旅行時鼓勵他們
31. 也去探訪當地宣教士

3. 凡事起頭難，在教會中如何開啟跨文化差傳第一步？之後如何持續進行加溫、增溫？

教會中如何開啟跨文化差傳第一步：

1. 首先教導大家在觀念上作出改變
2. 宣教士事工分享，宣教嘉年華
3. 短宣隊準備，工作完畢心得分享
4. 幾個教會聯合支持，總派宣教士作跨文化差傳
5. 分享宣教士的故事，激勵弟兄姊妹
6. 短宣(讓弟兄姊妹自己去經歷、體驗)
7. 先為差傳禱告，或先支持差傳機構、宣教師
8. 邀請外來講員傳遞信息，派人考察、禱告、短宣，每年去一趟
9. 開始禱告，化成行動(委員會)、其中彈性回應一些遇到的困難
10. 幫助信徒從身邊的異文化朋友開始
11. 傳道去研究建立正確的差傳神學、價值觀
12. 傳遞異象、觀念給長執、核心同工，更多溝通、協調到一致的想法
13. 用主日崇拜及各種聚會教育差傳的概念，從認識、禱告開始

如何持續進行加溫、增溫：

1. 宣教教育(明白宣教的意義，各地方的需要)(從越小的年齡如兒童開始越好)
2. 宣教士關顧
3. 鼓勵及安排肢體持續與宣教士的工場互動
4. 藉短宣隊體驗，然後慢慢推動加溫
5. 最好能由自己堂會「產生」宣教士
6. 先向本地異文化者傳福音，待信主後差派回國，向自己同胞傳福音，由教會支持經費

7. 派短宣隊支持宣教士，鼓勵華人走出去做跨文化差傳事工，宣教士
8. 每年定期有差傳主日年會(主日、五、六晚)，每三個月差宣教士分享，邀請宣教士回國分享，比較能激勵人
9. 給予接觸，並實習創造行動的機會
10. 最有效的增溫是教會培養出自己的宣教士，並予以長期的支持、代禱...一代得一代
11. 透過社會關懷→弟兄在印尼幫助了貧窮區的家庭，其中設立了學校辦教育，開水井，建廁所，有一些基本設施，關心貧窮人的需要，仍有當地牧師作跟進工作
12. 教導大使命，傳遞異象，找宣教士分享見證，牧者帶領少數受教又有心的弟兄姊妹/長執/同工參觀其他做得成功的教會，甚至一同參加由別的教會或機構舉辦的短宣，讓弟兄姊妹親眼看，親身經歷
13. 牧者要細水長流的不斷教導，以身作則的投入，才能帶領教會看見並投入差傳工作，向有經驗、有經濟能力的肢體分享差傳事工的需要，請他們代禱並鼓勵他們以實際行動支持差傳